



«STV газета»

С Днём учителя!

“STV газета”
специальный выпуск

4 октября, 2024

Ученики Старовичугской средней школы им. Г.В. Писарева поздравляют всех учителей с самым добрым и радостным праздником — Днём учителя!



История нашей школы началась давно. Мы не знаем, прозвенел ли тогда, в 1972 году, первый звонок на торжественной линейке и кто был в качестве почетных гостей. Мы точно знаем, что именно тогда вошёл в класс Учитель и вложил в каждого ученика частичку своего сердца, подарил своё человеческое тепло, свою любовь.

А потом из года в год заботился о своих воспитанниках, помогал им найти своё место в жизни, учил быть чуткими, честными, полезными и нужными людьми.

Бежали годы, на смену одному поколению приходило другое. Одни ученики оканчивали школу, а другие становились первоклассниками. Так учителя передавали эстафету друг другу, а вместе с ней свои мудрость и талант.

Специальный выпуск школьной газеты посвящён Вам, дорогие педагоги.

Сегодня в номере:

- | | |
|-------------------------------|--------|
| Кто же такой учитель? | Стр.2 |
| Слово директора | Стр.3 |
| По зову сердца | Стр.4 |
| Профессия выбрала меня | Стр.5 |
| С техникой всегда был на «ты» | Стр.6 |
| Все мы разные! | Стр.7 |
| Учитель – мой друг | Стр.8 |
| Учительский гороскоп | Стр.9 |
| Из сокровищницы мудрости | Стр.10 |

Редакция газеты

Кто же такой учитель?



Учитель – уникальная профессия, вне времени моды и географии, профессия, имеющая тысячелетнюю историю, одна из самых уважаемых и ценимых в обществе. У каждого человека, живущего на земле, есть или были учителя. Учитель был у строителя и президента страны, у повара и математика, у портнихи и космонавта.

Наши корреспонденты решили пофантазировать и примерить на себя роль Учителя.

Если бы я была учителем...



Наверное, каждый в детстве задумывается о своём призвании и профессии в том числе. Мне кажется, профессия учителя не так проста, как мы порой представляем. Я сразу думаю о детях и о том, что педагогу нужно создать дружелюбную атмосферу на каждом уроке, ведь это очень важно.

Урок у меня начинался бы с какого-нибудь интересного вопроса или рассказа. Новый материал я бы иллюстрировала яркими примерами из жизни, чтобы ученики хорошо запомнили материал.

В конце концов, если бы я была учителем, я бы делала всё возможное, чтобы привить своим ученикам любовь к знаниям, развить умение мыслить критически и мечтать о большем. Я бы стремилась, чтобы каждый из них унёс из школы не только знания, но и уверенность в том, что они могут достичь всего, чего захотят.

Крючкова Ксения 7 «А»

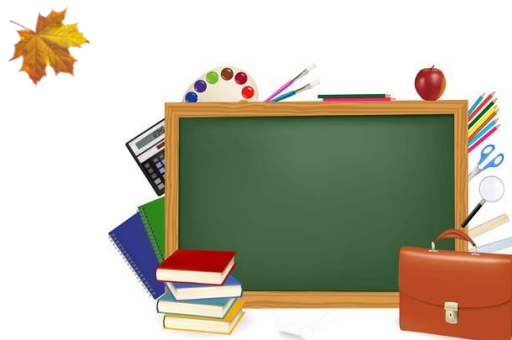
Если бы я была учителем...

Смогла бы я быть учителем? Думаю, да. Мне нравится что-то рассказывать и объяснять другим, отвечать на вопросы и рассуждать на различные темы.

Я бы точно взяла классное руководство. Конечно, мы с ребятами были бы на одной волне. Как по мне, по-другому и быть не может! Но не подумайте, что я стала бы давать им поблажки. Для меня учёба всегда останется превыше всего, и я бы с радостью стала наставником. Доверие и взаимопонимание – это залог успешных отношений, но поблажек быть не должно. Хотя, как мне кажется, ученики бы никогда не расстроили меня.

Таким образом, мне хочется сказать, что труд педагога очень сложный и его не описать простыми словами. Ко всем нужен свой подход, но к детям, думаю, особенный. Нужно знать, как правильно обратиться, как правильно подобрать слова, чтобы не отбить желание продолжать обучение. Учителя всегда были и будут людьми с большой буквы!

Бобылева Александра 8 «А»



Слово директора

*5 октября. День учителя. Цветы, подарки, тёплые поздравления. Как же приятны эти хлопоты! Накануне этого замечательного праздника мы решили заглянуть к нашему директору, узнать, как идёт подготовка к предстоящему празднику и задать несколько вопросов **Анастасии Александровне Семьян**.*

– Анастасия Александровна, с каким настроением Вы приступили к новому учебному году?

– Начало учебного года – это всегда праздник. В этот год я иду с позитивным настроением. Очень много новых идей и планов по развитию нашего образовательного учреждения. Надеюсь, что школа будет следовать правильным маршрутом, ведь у нас есть огромный потенциал. А именно талантливые обучающиеся и высокопрофессиональные педагоги. Но только вместе мы сможем достичь высоких результатов в учебной и воспитательной работе!

– Какие новшества предполагаются в учебном процессе и в общественной жизни школы?

– В этом учебном году произошло важное нововведение: с 1 сентября во всех школах страны начинается изучение новых учебных предметов – Труда и Основ безопасности и защиты Родины. Эти предметы формируют ценностное отношение человека к труду и профессиональной самореализации, к своей стране, к ее обороне.

Конечно же, каждый год наша школа реализует большой воспитательный проект, которому посвящено очень много мероприятий. В этом году мы решили, что будем реализовать не один, а сразу два проекта. Первый проект «Семья – основа мира». А второй проект будет посвящен событию, очень важному для всего русского народа, – 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы.

– Анастасия Александровна, скажите, пожалуйста, каким должен быть учитель XXI века? А каким ученик?

– Учитель XXI века – это идеальный психолог, он тонко чувствует своих учеников и их запросы. Учитель XXI века

идёт в ногу со временем, он – разносторонний, открытый человек и не ограничивается только сферой своего предмета. Он умеет так заинтересовывать детей, что на урок к нему приходят с удовольствием и ждут следующих встреч.

Ученик XXI века должен обладать важнейшими качествами, которые необходимы современному школьнику, а именно: умением адаптироваться в быстро меняющемся современном мире, обязательно высоким уровнем коммуникации. В современном ученике должны присутствовать нравственные качества: доброта, честность, милосердие и толерантность.

– Мы поздравляем Вас с наступающим Днём учителя, с началом учебного года. Желаем Вам творческих успехов, здоровья и, главное, терпения в Вашем нелегком труде.

– Я верю, что атмосфера творчества, профессионального подхода к делу, единой педагогической и ученической согласованности в работе, порядка и дисциплины, уважения друг к другу будет в школе сохраняться всегда. И конечно, в будущем вижу нашу школу еще красивее, уютнее, верю, что мечты сбудутся! В добрый путь!





По зову сердца

В нашей школе работает более 30 педагогов. Мы решили взять у некоторых из них интервью. Они с удовольствием отвечали на наши вопросы, делились фактами своей биографии, интересами и мечтами. Во время интервью наши учителя открылись нам с другой стороны. Это очень интересные, доброжелательные, любящие детей и увлеченные своей профессией люди.

*Сначала мы заглянули к **Алёне Олеговне Ключниковой**.*

– Здравствуйте, Алёна Олеговна! Можно ли задать Вам несколько вопросов?

– Здравствуйте! Да, конечно.

– Расскажите, пожалуйста, как выглядела наша школа в годы Вашей учебы?

– Знаете, школа, конечно, изменилась. Появились новые оборудованные кабинеты, которые помогают ученикам развиваться, добиваться новых успехов. Но, в общем, школа осталась все той же родной и близкой для меня, как и в годы учебы.

– Какое у Вас самое яркое воспоминание о школьных годах?

– Самое яркое воспоминание – это, наверное, выпускной, который запомнился надолго. Мы прощались со школы, это был очень тревожный и трепетный момент для меня, поэтому он и запомнился мне на всю жизнь.

– Какой у Вас был самый любимый предмет и самый любимый учитель?

– Учителей, конечно, было много, все вкладывали в нас душу, старались для нас делать что-то хорошее. Любимый учитель – это мой первый учитель – Соловьёва Марина Михайловна. Моим навигатором именно в школьные годы была Силантьева Елена Геннадьевна. Она была классным руководителем в старшей школе, запомнилась и осталась в моём сердце.

– А какой школьный предмет?

– Мой любимый предмет — это математика, а в старшей школе была алгебра.

– Почему Вы стали учителем?

– Учителем я стала по зову сердца. Мне очень нравится работать с детьми. Я всегда получаю от них положительную энергию.

– Чем Вы любите заниматься в свободное время?

– На данный момент в свободное время я люблю проводить со своей семьёй, гуляю со своей дочкой, отдыхаю, ну и просто наслаждаюсь тем, что у меня сейчас есть.

– Опишите, пожалуйста, идеал ученика.

– Ученик, который стремится к знаниям, хочет узнать что-то новое, старается получить новый навык, работает на уроках, отдает себя на полную при выполнении заданий и, конечно же, добивается всегда своих целей.

– Спасибо, Алёна Олеговна, за увлекательную беседу. Поздравляем Вас с наступающим праздником! До свидания.





Профессия выбрала меня



*На наш взгляд, очень сложно вникать в работу советника директора по воспитанию. Так ли это, мы решили узнать у **Марины Николаевны Масленниковой**.*

– Здравствуйте, Марина Николаевна. В преддверии праздника редакция школьной газеты берёт интервью у педагогов. Можно задать Вам несколько вопросов?

– Да, конечно! Здравствуйте!

– Вам нравится Ваша работа? Как Вы совмещаете должность учителя и советника директора по воспитанию?

– Да, мне моя работа приносит удовольствие, потому что моя работа связана с эмоциями. Эмоции бывают разные, порой диаметрально противоположные, но всё же это даёт мне позитивный заряд бодрости на целый день, а бывает ещё и на более долгий срок. Как совмещаю эти две должности? Всё дело в том, что моя специализация – учитель истории – позволяет мне развивать мне как раз гражданско-патриотическое направление, которым занимается советник директора по воспитанию.

– Почему Вы стали работать именно в этой области?

– Порой, бывает, не мы выбираем, а время выбирает нас. Вот здесь получилось так, что профессия выбрала меня сама. Мне пришлось взять себя в руки и встать на это место, о чем я сейчас ни капли не жалею.

– Что бы Вы хотели, чтобы Ваши ученики вспоминали после окончания школы?

– Я бы хотела, чтобы мои ученики вспоминали наш диалог, который я стараюсь вести на каждом своем уроке. Чтобы они вспоминали, когда они пришли к какому-то выводу сами, а не с подачи учителя. Мне бы хотелось, чтобы они осознали: «Да, я научился, я понял это, я научился размышлять, приходиться к истине на уроках Марины Николаевны».



– Марина Николаевна, опишите, пожалуйста, идеальный урок, каким Вы его представляете?

– Идеальный урок – это урок дискуссия, когда вопросы задаёт не только учитель, но вопросы задают ученики, а также отвечают на вопросы друг друга. То есть такой вот получается треугольник, не прямая между учеником и учителем, а взаимодействие учитель-ученик-ученик.

– Назовите пять прилагательных, которыми Вы можете описать современного учителя.

– Активный, целеустремлённый, многозадачный, взволнованный, универсальный.

– Если бы у Вас была возможность открыть свою школу, какой бы она была?

– Я, если честно, не задумывалась над данным вопросом, но моя школа была бы маленькая, наверное. Мне бы хотелось, чтобы она была уютная и светлая как наша, но меньше.

– И последний вопрос: «Каким бы Вы хотели видеть День учителя?»

– День учителя всегда связан с сюрпризами, с улыбками, поэтому доброжелательная обстановка, улыбающиеся дети и улыбающиеся коллеги. Обязательно сокращённые уроки по 20 минут (смеётся) и наш традиционный концерт.

– Спасибо за интересную беседу. Желаем успехов в Вашем творчестве и преподавании. До свидания!



С техникой всегда был на «ТЫ»

В школьном расписании появился такой предмет, как Основы безопасности и защиты Родины, и преподает его Вячеслав Андреевич Чистов, компьютерных (и не только) дел мастер. Мы решили у него взять интервью.

– Здравствуйте, Вячеслав Андреевич! Можно ли задать Вам несколько вопросов?

– Здравствуйте! Да, можно.

– Когда Вы захотели стать учителем?

– Честно говоря, не думал, что буду учителем. Мне поступило предложение, от которого я не смог отказаться, поэтому я сейчас здесь.

– А почему Вы решили стать учителем информатики?

– С техникой я всегда был на «ты». А должность учителя информатики мне просто предложили, на мой взгляд, довольно интересное направление.

– В этом учебном году появился предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Что нового ждёт в рамках этого предмета? И нужно ли это современному школьнику?

– Основы безопасности остаются, как и прежде, к ним добавляется защита Родины. Новую программу создавали с участием МЧС и Минобороны. Ничего сверхнового в этом нет. В Советском Союзе в школах уже преподавали уроки НВП (Начальная военная подготовка). В

1991 году после развала СССР НВП поменяли на ОБЖ. Теперь, как видим, вернулись к НВП, правда, под другим названием.

В современных реалиях это знать очень полезно.

– Чем любите заниматься в свободное от работы время?

– Я занимаюсь ремонтом различной техники, электроники. Немного изобретаю новое и совершенствую старое.

– Каков Ваш идеал ученика?

– Ученик, который задаёт много вопросов (по делу, конечно), который хочет узнать больше, чем мы проходим на уроках.

– В чем состоит самое большое учительское счастье?

– Для меня самое большое учительское счастье, когда ученики поняли весь изложенный материал.

– Спасибо! Желаем успехов в работе и творчестве. До встречи на занятиях!



Все мы разные!

*Химия и биология нужны для целостности восприятия окружающего мира. Не знать совсем эти предметы – значит, не понимать элементарные вещи в окружающем мире. Мы заглянули к **Людмиле Анатольевне Пазухиной** – учителю биологии и химии. Интересно, что она думает о профессии учителя?*

– Людмила Анатольевна, здравствуйте! Наша школьная газета хотела бы взять у Вас интервью.



– Почему Вы стали учителем?

– Как говорится, мы предполагаем, а Бог располагает. Никогда не мечтала быть педагогом, но кто-то свыше решил, что это моё предназначение в этой жизни.

– Что Вы считаете самым большим достижением в Вашей учительской практике?

– Благодарность учеников, успешно сдавших экзамены по моим предметам.

Отрадно слышать от ребят: «Я поступил(а) в вуз своей мечты!»

– Как Вы относитесь к тому, что Ваши ученики проявляют индивидуальность и отстаивают свое право на личное мнение?

– Всегда уважаю личное мнение каждого человека, даже если оно не совпадает с моим. Все мы разные!

– О чем бы Вы попросили рассказать Ваших учеников, чтобы лучше познакомиться с ними?

– Попрошу ребёнка самому описать себя, свои качества. Поинтересуюсь, чем они увлекаются, что любят делать в свободное время.

– Что бы Вы хотели, чтобы Ваши ученики помнили после окончания школы?

– Хотелось бы, чтобы ученики запомнили мои жизненные уроки. Тем более, мой предмет – биология – непосредственно связан со здоровьем человека и окружающего мира.

– Какие Ваши личные качества Вы считаете самыми полезными в учительской работе?

– Справедливость, терпение, доброта и эмпатия – без этого никуда.

– Спасибо Вам за интересную беседу! До встречи на уроках!

Учитель – мой друг

*Мы взяли интервью у учителя русского языка и литературы **Светланы Вячеславовны Шиповой**. Нам стало интересно узнать, что она думает о профессии учителя.*

– Здравствуйте, Светлана Вячеславовна! Скажите, пожалуйста, какой у вас был самый любимый предмет и самый любимый учитель в школе?

– Любимый предмет мой был, конечно, литература. Я очень любила литературу и читала много. А любимый учитель Мелькóва Надежда Семёновна, мой классный руководитель. Я её очень уважаю, и со временем она для меня стала уже не просто учителем, а другом.

– Расскажите, пожалуйста, как выглядела наша школа, когда вы начали здесь работать?

– Когда я начала здесь работать, школа выглядела, конечно, не так ярко, не так красиво, как сегодня. Но, тем не менее, в школе училось более тысячи человек. Школа была полна детьми, было много классов. В школе всегда проходило большое количество мероприятий.

– Какое Ваше самое яркое воспоминание о школе?

– Самое яркое воспоминание о школе – это наши туристические слёты в д. Марфино. Мы выходили в конце мая всей школой на туристический слёт. Всей школой мы шли с песнями, шли, надеясь на победу. Заранее учителя физкультуры выбирали поляну, там мы разводили костры, пели песни под гитару, выполняли различные задания на сплочение. Это было очень здорово!

– Что бы Вы пожелали сегодняшним учителям, коллегам?

– Я хотела бы процитировать Ф.М. Достоевского. «Не желаю вам много счастья — наскучит; не желаю и беды; а вслед за народною философией повторяю просто: «Живите больше» и постарайтесь как-нибудь не очень скучать».

– Ваши пожелания тем, кто только задумался над выбором профессии?

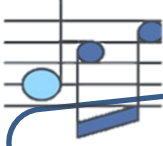
Выбор профессии – это очень сложный и ответственный этап в жизни любого человека.

От того, какую профессию вы выберете, зависит ваше будущее, карьерный рост и удовлетворённость жизнью в целом. Главное, быть полезным и преданным своей стране.

– Спасибо за интересную беседу, Светлана Вячеславовна. Желаем успехов. До свидания!




Учительский гороскоп



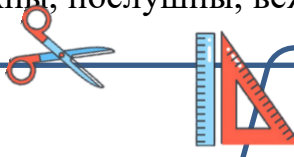
У учителей **музыки** в этом учебном году пойдёт всё как по нотам!

У педагогов по **технологии** всё, как и всегда: каша не подгорит, строчка на ткани будет ровной, гвоздь забит прямо, ученики прилежны, послушны, вежливы

На уроках **обществознания** как всегда социальный баланс, душевный настрой предвещает победу

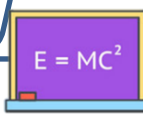


На уроках **ИЗО** картина Ф. Бергамини «В классе».




Учениками на уроках **математики** будут усвоены как дважды два!


Учителей **литературы** ожидает исполнение заветных желаний. В частности: домашнее задание учеников будет не мимолётным видением, а систематической работой!



Дорогие учителя **физики**! Сила ваших действий неизменно равна силе противодействий учеников!




На уроках **географии** вертеться будет глобус, а не ученики! Ваши ученики на экзамене НЕ пролетят как фанера над Парижем!



На **истории** Ледового побоища учеников не предвидится! Ожидается масштабная Битва за знания

Учителей **иностранного языка** ожидают very-very good children

У учителей **биологии** просто удачный учебный год, скелетов в шкафу не предвидится

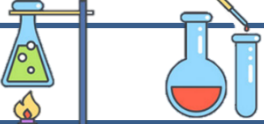


На уроках **информатики** ученики не будут зависать и долго перезагружаться




У учителей **ОБЖ** год будет без ДТП, ДДТ и т.д.


Учителей **русского языка** ожидает интенсивное изучение иероглифических надписей! К сожалению, это не находки их прошлых веков, а тетради ваших учеников



Учитель **химии** выпадет в осадок от ответов особо нерадивых учеников. Ожидает счастливый учебный год с каталитическими реакциями таких веществ, как УЧЕНИК И УЧЕБНИК



Учителей **физкультуры** ожидают кроссы, метания (чаще гранат), предвидятся даже прыжки через «козла». Всё успешно! В итоге вы на самой высокой ступени пьедестала!



Учредитель: МБОУ
Старовичугская средняя
школа им. Г.В. Писарева

Наш адрес: 155310
Ивановская область,
Вичугский район, г.п.
Старая Вичуга, ул.
Советская, д.6

Телефон: 8(49354) 9-11-35
Факс: 8(49354) 9-11-35
Эл. почта: stvdir@mail.ru
20 экз.

Наш девиз:
*«Сделай свою жизнь
ярче!»*

Корреспонденты газеты:

Крючкова Ксения
Бобылёва Александра
Алексева Анна
Румянцева Татьяна

Редакторы газеты:

А.Н. Аршинова
Н.А. Крюкова



**Осенний праздник — День учителей,
Такой хороший, яркий, добрый, светлый!
Спасибо вам от взрослых и детей
За то, что мир открыли нам заветный!**

**За строгость, доброту, за оптимизм,
За то, что сердцем дали нам так много.
За дружбу, за тепло, любовь и жизнь,
И в знаний храм открытую дорожку.**

Из сокровищницы мудрости

Груда книг не заменит хорошего учителя.

Родители создают тело, а учителя создают души.

Тысяча учителей – тысяча методов.

Ученику – удача, учителю – радость.

Не удивляй одеждой, а удивляй знаниями.

Мастером нельзя родиться, мастерству надо учиться.

Наука – лучшая казна: не украдут, не сгорит, не сгниет, не пропадет, – всегда при себе.

К неумному сумей найти подход, а умный сам к тебе тропу найдет.

С праздником!

С Днем учителя!!!

