

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОВИЧУГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.Г.В. ПИСАРЕВА»

Зачем современному
человеку нужно быть
функционально
грамотной личностью?

*Семьян Анастасия
Александровна*

*Заместитель директора по УВР,
учитель высшей квалификационной категории*





Функциональная грамотность в ФГОС НОО

п.34.2 ФГОС НОО

«В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия обеспечивающие возможность:

... **формирования функциональной грамотности обучающихся** (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных **предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности**), включающей овладение ключевыми компетенциями*, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию»...

***Компетенции** — это знания, умения, навыки, личные качества, которые требуются для выполнения определённых задач

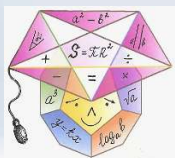


Функциональная грамотность в ФГОС НОО

Функциональная грамотность – способность человека использовать приобретаемые в течение жизни **знания, умения и навыки** для **решения** широкого круга **жизненных задач** в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

/А.А.Леонтьев

Функциональная грамотность



Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность



Информационная грамотность

ФГ

Финансовая грамотность



Креативное мышление

Читательская грамотность



Глобальные компетенции



Способность понимать и использовать тексты, размышлять о них, а также заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Способность занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками: научно объяснять явления, понимать особенности естественно-научного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства.

Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных практических контекстах.

Способность рационально распоряжаться деньгами, принимать разумные финансовые решения, которые позволяют достигать личного финансового благополучия.

Способность создавать или иным образом воплощать в жизнь что-то новое

Способность успешно применять знания, умения, взгляды, отношения, ценности при взаимодействии с различными людьми, при участии в решении глобальных проблем.

Информационная грамотность — способность человека идентифицировать потребность в информации. Умение ее эффективно искать, оценивать и использовать.



Интерпретация данных для получения выводов.



Компетенции функциональной грамотности



Знание и понимание финансовых продуктов.

Понимание финансовых понятий.

Понимание финансовых рисков.



Выдвижение идей, в том числе креативных.

Совершенствование идей.

Уточнение идей.

Оценивание сильных и слабых сторон идей.

Отбор креативных идей.



Критическое рассмотрение локальных, глобальных и межкультурных проблем.

Понимание и оценка различных взглядов и мировоззрений.

Навыки успешного и уважительного взаимодействия.

Умение действовать в интересах коллективного благополучия и устойчивого развития.



Умение извлекать информацию из различных источников.

Знание особенностей информационных потоков в своей предметной области.

Владение основами аналитико-синтетической переработки информации.

Знание структуры, правил подготовки и оформления новых информационных продуктов с использованием традиционных и новых технологий.



Функциональная грамотность в жизни

**Просмотр афиши
нового спектакля**

**Покупка продуктов
по выгодной цене**

**Проведение
праздничного
мероприятия для
коллег**

**Просмотр новостной
ленты сообщества
«Рукоделие», изучение
схемы вязания шапки**

**Общение в рабочем
коллективе**

**Расчет семейного
бюджета**

**Посадка огородных
культур**

**Заказ такси с
помощью мобильного
приложения**

**Расчёт строительных
материалов на ремонт
дома/квартиры**

**Оформление кредита
и расчет
ежемесячного
платежа**

**Усовершенствование
работы
сельскохозяйственной
машины**

**Получение
консультации по
тарифам за оплату
электроэнергии в
офисе**

**Найти нужную
информацию на
просторах сети
Интернет для
подготовки к семинару**

**Определение
температуры,
влажности воздуха и
силы ветра для
занятия спортом**



Функционально грамотный младший школьник

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»

Готовность успешно
взаимодействовать с
изменяющимся окружающим
миром

Возможность решать
различные учебные и
жизненные задачи, строить
алгоритмы основных видов
деятельности



Способность строить
социальные отношения

Совокупность рефлексивных
умений, обеспечивающих
оценку своей грамотности,
стремлению к дальнейшему
образованию



СПАСИБО

