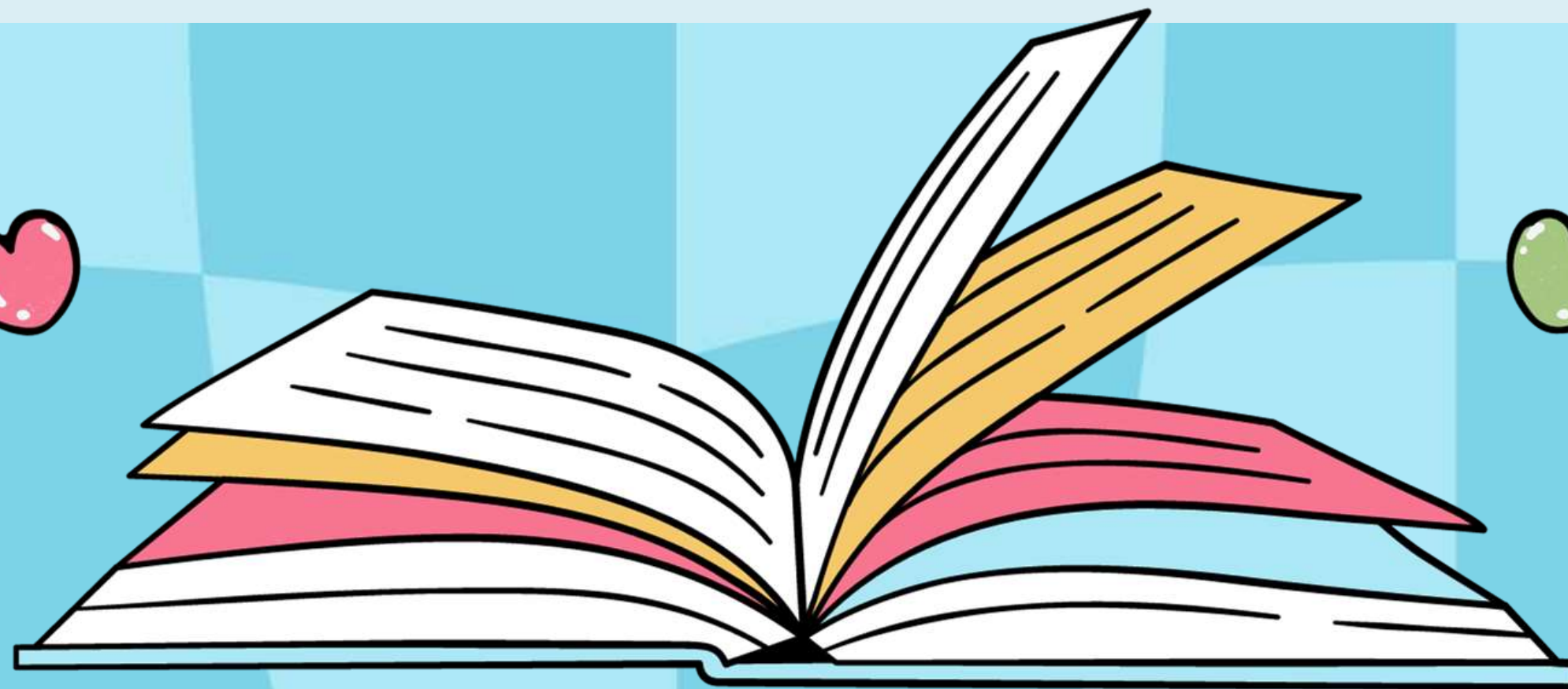
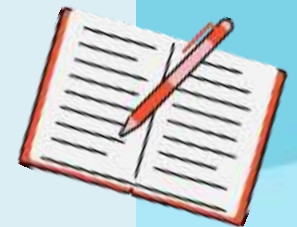
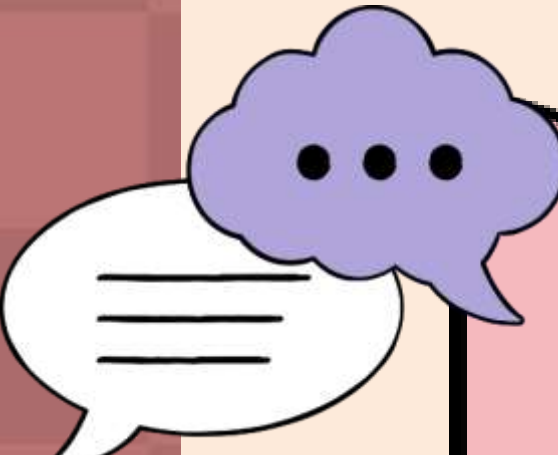


Лисова Елена Викторовна | учитель начальных классов Старовичугской школы им. Г.В. Писарева

«Приемы формирования читательской грамотности в начальной школе»



Читательская грамотность – это...



способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни

Те сведения, которые читатель получает из текста, должны расширять его знания и возможности в жизни.





Низкая скорость чтения

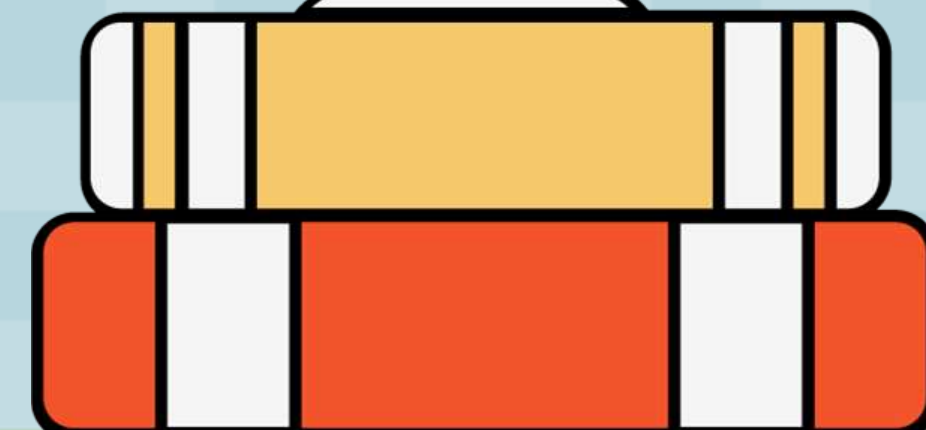
Непонимание
прочитанного текста

Сложность пересказа

Трудность вычленения
главного



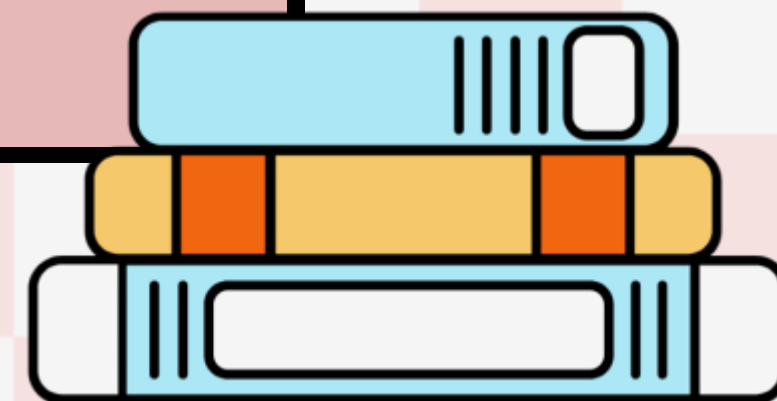
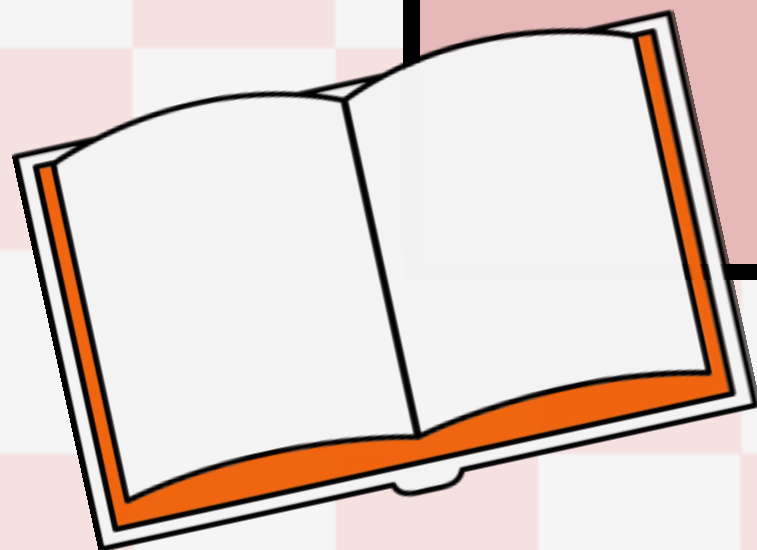
Возникающие проблемы



I ♥ BOOKS

Прием

«Стикер» под стул»



«Сказка о царе Салтане, славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»

СКАЗКИ А.С.ПУШКИНА

В большинстве сказок у А.С. Пушкина описываются противостоящие силы добра и зла. Часто герои это персонажи, которые олицетворяют положительные и отрицательные персонажи. При этом характеры героев часто переслаиваются, они практически не меняются в ходе повествования.

Характерные черты в сказке раскрываются не через описание переживаний героев, а через их поступки. Такой подход характерен для фольклорных произведений.



Восстанови последовательность событий в сказке

	Избавление царевны от злого коршуна.
	Морское путешествие царя и Гвидона.
	Встреча Салтана с женой.
	Приключения Гвидона.
	Царь Салтан выбирает жену.
	Подмена грамоты.

Троекратный повтор событий - _____

Волшебные события, герои, предметы - _____

Заполни таблицу

Положительные герои сказки	Отрицательные герои сказки

Михаил Юрьевич Лермонтов «Утёс»

1. Что такое *утёс*?

Утёс - _____



2. Впиши пропущенные слова. Как М.Ю. Лермонтов описал тучку?

Ночевала тучка _____
На груди _____,
Утром в путь она _____ рано,
По лазури _____...

3. Какие эпитеты поэт подобрал для красочного описания тучки и утёса? Выпиши слова из стихотворения.

Тучка _____
Утёс _____

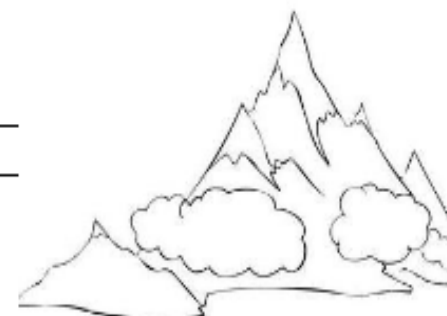
4. Какими словами М.Ю. Лермонтов оживил тучку и утёс? Найди в стихотворении олицетворения.

Тучка _____
Утёс _____

5. Составь пословицы

Сам стар,	и сам старым будешь.
Не смейся над старыми	в одиночестве засыхает.
Даже дуб	а душа молодая.

6. Какова главная мысль



Фамилия, имя

Класс

Дата

Что такое экология

1. Вставь пропущенные слова в определения.

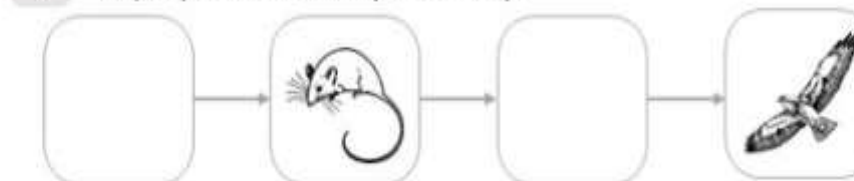
Окружающая среда – всё, что окружает _____
и с чем оно _____.

Экология – наука о связях между _____
и _____.

2. Что будет окружающей средой дуба? Обведи нужные таблички.

	солнце	окунь	кабан
	тигр	воздух	кувшинка
	короед	чайка	почва

3. Дорисуй экологическую цепочку.



4. Запиши примеры экологических связей.

неживое → живое	человек → природа
растения → животные	животные → растения

Рабочее пособие Мачистинской школы

«Крестики-нолики»



1

2

3

4

5

6

7

8

9





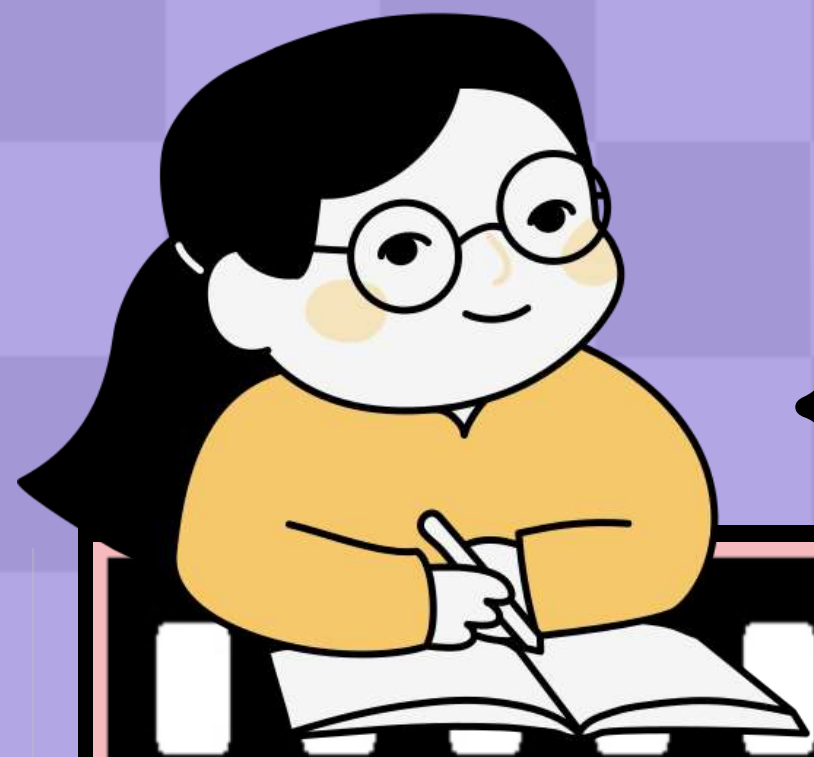
Прием

«Реклама книги»



Рассказ Н. Носова «На горке» учит уважать труд других людей, не отдаляться от коллектива и быть трудолюбивым





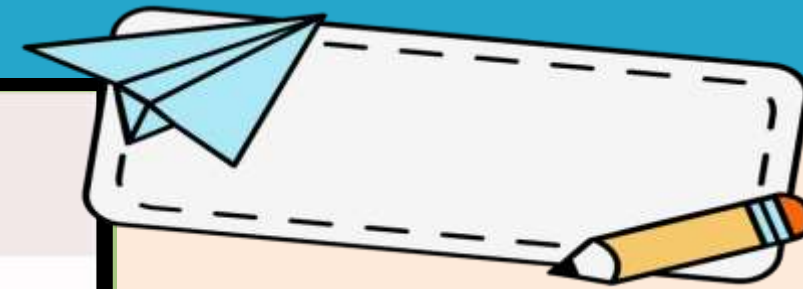
Прием

«Создание диафильма»



Вопросы

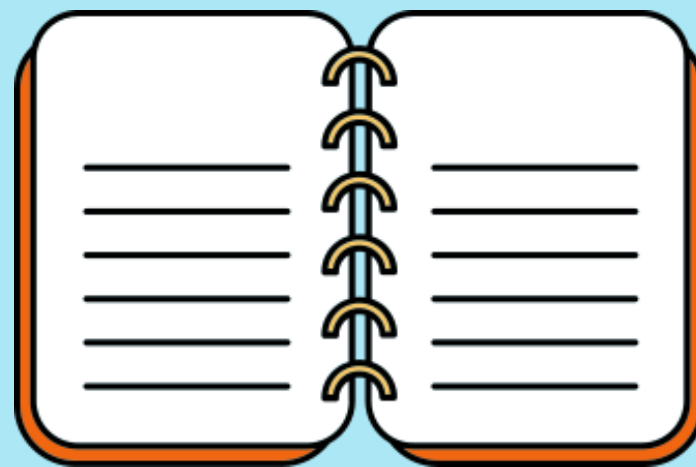
- ☐ **Назови** основных героев рассказа?;
- ☐ **Придумай** другой ход событий;
- ☐ **Почему** главный герой поступил так?;
- ☐ **Объясни**, почему такой конец рассказа?;
- ☐ **Поделись** своими мыслями, переживаниями;
- ☐ **Предложи** свой вариант конец рассказа.



Прием «Кубик Блума»



ВЫВОД:



- ❑ Содержание понятия читательская грамотность включает: понимание прочитанного, рефлексию (раздумья о содержании или структуре текста, перенос их на себя, в сферу личного сознания) и использование информации прочитанного;
- ❑ Читательская компетентность характеризуется ценностным отношением к чтению, наличием читательского кругозора и литературоведческих представлений, умением выполнять необходимые читательские действия в работе с произведением