МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Старовичугская средняя общеобразовательная школа им.Г.В.Писарева» 155310, Ивановская область, Вичугский район, г.п. Старая Вичуга, ул. Советская, д.6 Телефон/факс(49354) 9-11-35, e-mail: stvdir@.ru

РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета Протокол № 1 от « 30 » © 8 2024 г

СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР

* 30 » 08 20 24, r proff, 1 profournod!. УТВЕРЖДЕНА / Приказ № 54/2 — О 1/2 —

дополнительная общеразвивающая программа

Волонтёрского отряда «Импульс»

(социально – педагогическое направление) / срок реализации – 1 год, возраст детей: 11 – 17 лет /

Автор-составитель: Учитель М.С.Воронько

Рабочая программа волонтерского отряда «Импульс» на 2024-2025 гг.

Содержание:

Пояснительная	записка			3-4
Цели и задачи п	рограммы	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		4-5
Планируемые	результаты	освоения	программы	5-6
Организация и с	структура воло	нтёрского от	ряда	6-8
Формы организа	ации волонтер	ского отряда		8
Направления де	ятельности			9
Календарно-тем	атический пла	н работы		10-12
Приложение				13

Пояснительная записка

Все более важное место в системе современного воспитания детей и занимает добровольческая (волонтерская) деятельность - цель, задачи, формы и методы которой ориентированы на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей. Под волонтерской (добровольческой) деятельностью надо понимать форму социального служения, осуществляемую по свободному волеизъявлению направленную на бескорыстное оказание социально значимых услуг, способствующую личностному росту и развитию выполняющих эту (волонтёров/добровольцев). деятельность граждан Гуманистическая добровольчеством» философия «воспитания может должна стать И методологическим инструментом формирования нравственномировоззренческих ориентиров детей и подростков. «Тимуровцами нашего школьников-волонтеров называют сегодня, потребность улучшить окружающий мир, стремление помогать и заботиться о тех, кто меньше и слабее, тем, кто остро нуждается в помощи, становиться осознанной необходимостью. Они готовы помогать людям и при этом не требуют вознаграждения за свой, порой нелегкий, труд. Это может быть уход за престарелыми людьми (уборка в доме, помощь в работе на приусадебном участке, покупка лекарств и продуктов) и простое общение с пожилыми людьми, поскольку иногда они абсолютно одиноки, им не с кем поделиться своими чувствами и волнениями. Современные тимуровцы посещают дома — престарелых и больницы, устраивают концерты и небольшие праздники для маленьких детей и стариков, сажают деревья, ухаживают за памятниками в честь участников Великой Отечественной войны.

Развитие добровольческого движения в общеобразовательной школе, вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, нацеленные на здоровьесбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т.д.) формируют любовь к Родине, трудолюбие, чувство долга, целеустремленность, стремление к самосовершенствованию.

В настоящее время развитие добровольчества является показателем социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества. А волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

Добровольчество открывает дополнительные возможности дружеского общения и взаимодействия с единомышленниками (имеется в виду и волонтерство-онлайн), приобретения коммуникативных навыков.

Продвижение культуры волонтерства позволит отвлечь детей от многочасового неконтролируемого пребывания в виртуальном пространстве и социальных сетях, что негативно сказывается и на здоровье детей, и на формировании их ценностных ориентаций. Детско-юношеское волонтерство, как эффективная социальная практика, способствует преодолению таких серьезных рисков в подростковой среде, как:

- рост потребительских тенденций;
- распространение социальной пассивности;
- «уход» детей и подростков в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей;
- распространение психоактивных веществ (наркомании, алкоголизма и табакокурения) и асоциального поведения среди детей и подростков

Волонтёрский отряд — внутришкольное объединение нескольких волонтёрских групп разных классов (5-11),это позволяет более масштабную, совместную реализацию нескольких направлений добровольческих инициатив.

Цель программы:

Формирование позитивных духовно-нравственных ценностей, пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение подрастающего поколения к решению социально значимых проблем; развитие патриотизма, формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности.

Задачи программы:

- -воспитание духовно-нравственных ценностей, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- поддержка молодежных инициатив внутри и вне общеобразовательной системы образования;
- содействие всестороннему развитию обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости обучающихся;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.;
- пропаганда ценностей здорового жизни и массового спорта;
- -уход за воинскими захоронениями погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

- сформирование у педагогов школы мотивацию к работе по профилактическим программам.

Планируемые результаты освоения программы

Данная программа предусматривает достижение следующих результатов образования и воспитания:

<u>личностные результаты</u>— готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

<u>метапредметные результаты</u> — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- -определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя);
- -проговаривать последовательность действий;
- -учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану;
- -средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога;
- -учиться совместно с куратором (учителем) и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.
- -средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

Познавательные УУД:

-делать предварительный отбор источников информации;

- -добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт информацию, И полученную на занятии;
- -перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками;
- -преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- -умение донести свою позицию до других;
- -слушать и понимать речь других;
- -средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога;
- -совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- -учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- -средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Организация и структура волонтёрского отряда

- 1.1. Волонтерский отряд это добровольное объединение обучающихся, изъявивших желание бескорыстно (без извлечения прибыли) выполнять работу, предоставлять услуги, оказывать поддержку различным социальным категориям населения (инвалидам, детям, пенсионерам и т. д.).
- 1.2. Волонтерский отряд призван воспитывать обучающихся в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.
- 1.3. Направлениями деятельности волонтерского отряда (группы) могут быть:
 - поддержка различных социальных категорий населения;
- экологическое направление;
 - пропаганда здорового образа жизни и т.д.

Приемы в члены волонтерского отряда

- -Членами волонтерского отряда могут быть обучающиеся, которые добровольно изъявили желание работать в составе отряда, признают и соблюдают данное Положение;
- -Прием в члены волонтерского отряда производится на общем собрании волонтерского отряда;
- -Прием в члены волонтерского отряда производится по заявлению и согласию родителей(законных представителей)

Обязанности члена волонтерского отряда

Волонтер обязан:

- знать и соблюдать цели, задачи и принципы своего отряда- четко и добросовестно выполнять свои обязательства;
- посещать занятия, обучающие семинары, тренинги и т.д. для повышения уровня своей подготовленности к волонтерской деятельности.

Права члена волонтерского отряда

Волонтер имеет право:

- вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности в отряде, организации, с которой он сотрудничает;
 - участвовать в управлении волонтерским отрядом
 - получать вознаграждение и признательность за свою деятельность;
- пользоваться атрибутикой и символикой отряда, утвержденной в установленном порядке;
- на создание ему необходимых условий труда, обеспечения ему безопасности, защиты законных прав и интересов во время работы. Условия труда волонтера должны соответствовать требованиям действующего законодательства и нормативных документов, регулирующих данный вид деятельности;
 - прекратить деятельность в отряде.

Права руководителя волонтерского отряда

Руководитель волонтёрского отряда (группы) имеет право:

- предлагать волонтеру члену волонтёрского отряда
- -изменить вид деятельности;
- отказаться от услуг волонтера при невыполнении им своих обязательств;
- требовать от волонтера уважительного отношения к партнерам, клиентам, имуществу волонтерского отряда;
 - требовать от волонтера отчета за проделанную работу;
 - поощрять труд волонтера.

Основные принципы руководства волонтерского отряда

Высшим органом волонтерского отряда является собрание

Куратор волонтерского отряда:

- организует деятельность волонтерского отряда;
- отвечает за сохранность и использование имущества, переданного волонтерскому отряду в пользование;
- ведет документацию волонтёрского отряда (группы) установленного образца;
- обеспечивает в рамках своей компетенции создание безопасных условий труда и быта для участников волонтерского отряда.

Руководитель организует деятельность волонтёрского отряда:

- способствует формированию позитивного моральнопсихологического климата в отряде ;

- способствует личностному творческому росту волонтеров; развитию и максимальной реализации их общественной активности; формированию социально ориентированной внутриотрядной организационной культуры;
- осуществляет информационное обеспечение жизнедеятельности волонтерского отряда;
- организует продуктивный, творческий досуг членов отряда и их взаимодействие во внеурочное время.

Формы организации волонтерского отряда

Формы организации добровольческой (волонтёрской) деятельности:

- индивидуальная;
- групповая;

- проекты;

- соревнования;

- работа по подгруппам;
- совместная работа с объединениями и организациями Балко-Грузского сельского поселения и Егорлыкского района.

Формы организации занятий:

- акции;
- анкетирование (тесты, опросы и т.д.);
- беседы;
- встречи с интересными людьми;
- выставки;
- защита проектов;
- игровые программы;
- конкурсы;
- мастер-классы;
- мероприятия;
-посещения;
- праздники;
- презентации;

Основные направления деятельности

Основные направления деятельности отряда:

- Просветительское;
- Организация мероприятий по формированию ЗОЖ;
- Проведение акций: школьных, региональных, Всероссийских;
- Проектная деятельность;
- Событийное направление;
- Поисковая работа;
- Организация летнего отдыха;
- Распространение и обмен опытом (через средства интернет группа РДШ Старовичугской средней школы, РДШ, Ресурсный добровольческий центр).

Девиз отряда:« За нами будущее!»



Календарный план работы волонтерского отряда «Импульс»

№ п/п	Мероприятия	Срок	Место проведе ния	Ответственные
1	Знакомство с Положением о волонтерском отряде (с новыми членами вол. отряда)	Сентябрь	школа	М.С.Воронько
2	Прием заявлений и согласия родителей в волонтерский отряд новых членов	Сентябрь	школа	М.С.Воронько
3	Проведение акции «Помоги братьям нашим младшим» (Помощь приюту для животных «Добрый дом» г. Кинешма)	сентябрь	школа	М.С.Воронько волонтеры
4	Участие в межрегиональном фестивале школьных команд «Мы за здоровый образ жизни» в сан.Решма.	Сентябрь	Мед. центр Решма и Драм. театр г.Кинеш ма	М.С.Воронько
5	Участие во Всероссийской акции «Голубь мира» (изготовление голубей, покупка шаров)	21 сентября	школа	Воронько М.С зам.директора по ВР учителя нач.школы
6	Поздравление пожилых людей с праздником	Сентябрь	Дом. адреса в поселке	М.С.Воронько
7	Изготовление поздравительных открыток к Дню Учителя	26 сент. 3 окт.		Грибкова С.Е. М.С.Воронько
8	Поздравление учителей- ветеранов с праздником- Днем Учителя	3-5 окт.	п. Ст.Вичуга	М.С.Воронько и волонтеры
9	Участие в региональной акции «Калейдоскоп добрых дел»	7 окт.	Иваново	М.С.Воронько

10	Участие в акции «Мы вместе, мы сила!»посвященная Дню Народного Единства.	Дом Культуры П.Ст.Вичу- га-	п Ст.Вичуга	Волонтеры, Специалисты Дома Культуры поселка
11	Уборка могилы Г.В.Писарева	В течении года	кладби- ще	М.С.Воронько волонтеры
12	Выпуск листовок, буклетов, видео ролики по ЗОЖ,о работе вол. отряда	В течении Года	Школа и поселка	волонтеры
13	Участие в месячнике «Молодежь против наркотиков» (Беседы, листовки)	Ноябрь	Школа и поселок	волонтеры
14	Анкетирование по курению 5-11 кл	Ноябрь	школа	
15	Проведение Акций «Свет в окне» (помощь пожилым людям)	В течении года ноябрь	поселок	М.С.Воронько волонтеры
16	Поздравление учителей- ветеранов с днем Учителя,23 февраля, 8 Марта	Октябрь, февраль, март	Поселок дом. адреса	волонтеры
17	Поздравление участников войн(Афганской, Чеченской и ВОВ) с Днем защитника Отечества и вдов с праздником –Днем Победы и посильная помощь	Май	Поселок дом. адреса	волонтеры
18	Проведение акции Весенняя неделя добра» (Помощь детским садам, ветеранам ВОВ и вдовам)	Апрель — май	поселок	М.С.Воронько волонтеры
19	Подготовка к 9 Мая (поздравление участников ВОВ и вдов с праздником – Днем Победы и посильная помощь)	Май	Поселок по дом.ад- ресам	М.С.Воронько волонтеры
20	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» (изготовление новых	9 мая	Поселок и роща	М.С.Воронько Волонтеры и весь коллектив школы

	портретов, ремонт старых)			
21	Оформление волонтерских	В течении	школа	М.С.Воронько
	книжек	Года		
	(школьных и областных)			
22	Работа волонтерского	Май	школа	М.С.Воронько
	отряда в летний	июнь		
	период(набор в отряд)			

Итого: 210 часов

Приложение

Руководителю волонтёрской организации ...

Заявление	волонтёра	Фамилия Имя
Адрес		
Возраст		
Место учебы		
Прошу принять ме	еня в члены волонтёрской орга	низации С видами
деятельности волог	нтёрской работы ознакомлен.	Инструктаж прошел.
Подпись		
-	й (законных представителей) на представителей на представительности и обработку его персоналы	•
Фамилия		
Имя		
Отчество		
Согласен/Согласна,	чтобы мой ребенок зани	імался волонтёрской
деятельностью, а так	же на обработку его персональных	х данных.
Дата	Подпись	_