

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Старовичугская средняя общеобразовательная школа им.Г.В.Писарева»

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР
« 30 » 08 2024 г.
Ирина Григорьевна М. С.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 042-0
От « 30 » 08 2024 г.
Директор школы
А.А.Семьян



Программа дополнительного образования
«Основы функциональной грамотности: читай, считай, думай»
4 класс
(интеллектуальнонаправление)

/ срок реализации – 1 год, возраст детей:9 - 10 лет /

Рабочую программу составила:

Учитель начальных классов

Н.А.Шошина

2024 г.

Пояснительная записка.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности для 4 классов «Функциональная грамотность: решай, читай, думай!» определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности. Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ОО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов. Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции. Программа курса внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности: читай, считай, думай» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных. Содержание курса строится по основным направлениям

функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления учитываются в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач,

формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса дополнительного образования составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и

использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Место учебного курса в учебном плане.

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ " Старовичугская сош им.Г.В.Писарева" на 2024-2025 уч. г. программа курса «Функциональная грамотность. Решай, читай, думай!» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 2 занятия в неделю. Срок реализации 1 год (4 класс):

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 4 класс (66 ч)

| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Содержание | Формы внеурочной деятельности |
|-------|---------------------------------|--------------|---|---|
| 1 | Читательская грамотность | 2 | Старинная женская одежда. | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения |
| | | 2 | Старинные женские головные уборы. | |
| | | 2 | Старинная мужская одежда и головные уборы. | |
| | | 2 | Жилище крестьянской семьи на Руси. | |
| | | 3 | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. | |
| | | 2 | История посуды на Руси. | |
| | | 2 | Какие деньги были раньше в России | |
| | Итого | 15 | | |
| 2. | Естественно-научная грамотность | 2 | Томат. | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских |
| | | 2 | Болгарский перец. | |
| | | 2 | Картофель. | |
| | | 2 | Баклажан. Семейство Паслёновые. | |
| | | 2 | Лук. | |
| | | 2 | Капуста. | |

| | | | | |
|----|-------------------------------|----------------------------|---|--|
| | | 2 2 | Горох. Грибы. | ких дискуссиях; Практические упражнения |
| | Итого | 16 | | |
| 3. | Финансовая грамотность | 3 3 2 3 2 2 | Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование. | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения |
| | Итого | 15 | | |
| 4. | Математическая грамотность | 3 3 2 3 3 2 | В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие. | Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения |
| | Итого | 16 | | |
| | Творческие работы | 2 2 | По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности. | |
| | Итого | 4 | | |
| | Итого | 66 | | |

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

| № п/п | Тема занятия | Всего часов | В том числе | | Дата проведения | |
|-------|---|-------------|-------------|----------|-------------------------|-------|
| | | | Теория | Практика | Планир. | Факт. |
| 1. | Старинная женская одежда. | 2 | 1 | 1 | 2.09 6.09 | |
| 2. | Старинные женские головные уборы. | 2 | 1 | 1 | 9.09 13.09 | |
| 3. | Старинная мужская одежда и головные уборы. | 2 | 1 | 1 | 16.09 20.09 | |
| 4. | Жилище крестьянской семьи на Руси. | 2 | 1 | 1 | 23.09 27.09 | |
| 5. | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. | 3 | 1 | 2 | 30.09 4.10 7.10 | |
| 6. | История посуды на Руси. | 2 | 1 | 1 | 11.10 14.10 | |
| 7. | Какие деньги были раньше в России | 2 | 1 | 1 | 18.10 21.10 | |
| 8. | Томат. | 2 | 1 | 1 | 25.10 8.11 | |
| 9. | Болгарский перец. | 2 | 1 | 1 | 11.11 15.11 | |
| 10. | Картофель. | 2 | 1 | 1 | 18.11 22.11 | |
| 11. | Баклажан. Семейство Паслёновые. | 2 | 1 | 1 | 25.11 29.11 | |
| 12. | Лук. | 2 | 1 | 1 | 2.12 6.12 | |
| 13. | Капуста. | 2 | 1 | 1 | 9.12 13.12 | |
| 14. | Горох. | 2 | 1 | 1 | 16.12 20.12 | |
| 15. | Грибы. | 2 | 1 | 1 | 23.12 27.12 | |
| 16. | Творческая работа. | 2 | 1 | 1 | 30.12 10.01 | |
| 17. | Потребительская корзина. | 2 | 1 | 1 | 13.01 17.01 | |
| 18. | Прожиточный минимум. | 3 | 2 | 1 | 20.01 24.01 27.01 | |
| 19. | Инфляция. | 2 | 1 | 1 | 31.01 3.02 | |
| 20. | Распродажи, скидки, бонусы. | 3 | 1 | 1 | 7.02 10.02 14.02 | |
| 21. | Благотворительность. | 2 | 1 | 1 | 17.02 21.02 | |
| 22. | Страхование. | 2 | 1 | 1 | 24.02 28.02 | |
| 23. | В бассейне. | 3 | 1 | 2 | 3.03 | |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|-------------------------|--|
| | | | | | 7.03 10.03 | |
| 24. | Делаем ремонт. | 3 | 1 | 2 | 14.03 17.03 21.03 | |
| 25. | Праздничный торт. | 2 | 1 | 1 | 4.04 7.04 | |
| 26. | Обустроиваем участок. | 3 | 1 | 2 | 11.04 14.04 18.04 | |
| 27. | Поход в кино. | 3 | 2 | 1 | 21.04 25.04 28.04 | |
| 28. | Отправляемся в путешествие. | 2 | 1 | 1 | 5.05 12.05 | |
| 29. | Составляем словарь по финансовой грамотности. | 3 | 1 | 2 | 16.05 19.05 23.05 | |
| | Итого: | 66 | 32 | 34 | | |